

Конспект НОД в первой младшей группе по гендерному воспитанию

«Это я — девочка, это я — мальчик»

Задачи

Дать представление детям о внешних особенностях тела человека, о внешних особенностях девочки и мальчика.

Развивать особенности рассматривать себя, друг друга;

Анализировать, сравнивать, делать выводы. Воспитывать интерес к другим детям, доброжелательность.

Оборудование: большой лист ватмана, фломастеры, фартук, косынка, бантик, трафареты.

Ход занятия .

Посмотрите, какой большой лист бумаги у меня есть, давайте на нем нарисуем Дашу. (Обрисовали голову, туловище, руки, ноги Даши).

Посмотрите, какая получилась Даша на листе бумаги.

Что у Даши мы нарисуем на голове, правильно волосы. (Рисуем на листе ватмана волосы, можно использовать трафарет). А давайте нарисуем нашей Даше бантик. Олеся, идем ко мне, покажи мне и всем ребяткам, где у Даши глаза.

Посмотрите в глаза друг другу. У Риты – карие, у Никиты – серые, а нашей Даше мы нарисуем голубые глаза. (Рисуем глаза на картинке, можно использовать трафарет) .

Сейчас ребятки, мы ручками потрогаем наши носики, а теперь друг у друга пальчиком потрогайте носик. (И нарисуем нос на нашем рисунке) .

Покажите все свои ротки. Как они у вас умеют смеяться, говорить слово «мама».

Вот и нам надо нарисовать нашей Даше ротик. (Рисуем рот, можно использовать трафарет) .

Посмотрите, у Даши есть руки и у вас есть руки. Две руки. Давайте посмотрим на свои руки. Руки есть ладошка, а на ней пять пальчиков. А давайте поиграем с нашими пальчиками.

Раз – два – три – четыре – пять!

Будем пальчики считать –

Крепкие, дружные,

Все такие нужные.

На другой руке опять:

Раз – два – три – четыре – пять!

Пальчики быстрые,

Красивые и чистые!

Ещё у Даши есть две ноги. Посмотрите на свои ноги. Какие красивые у вас туфельки, сандалики на ногах, разноцветные носочки, красивые. А, покажите, мне какие у вас веселые ручки, как они хлопают в ладоши, а наши ножки умеют, весело топать. (Включить веселую музыку, поплясать с детьми). А, теперь давайте немножко посидим, чтобы наши ножки отдохнули. Ребятки, посмотрите, какую красивую Дашу мы нарисовали. Дети, кто Даша мальчик или девочка? Девочка. У неё платье, бантик, косички.

Смотрите, у нас и Дима нарисован.

Ребята, а как вы думаете Дима мальчик или девочка. Ответы детей.

Правильно мальчик, потому – что он не носит платье, бантики. У мальчиков короткие волосы.

Воспитатель Ребята, сегодня я ходила в магазин и купила много интересного, хотите посмотреть. Ответы детей.

Воспитатель достаёт из сумки покупки.

Посмотрите что это такое, у воспитателя в руках платье, правильно платье, а как вы думаете для кого это платье для девочки или для мальчика. Ответы детей.

Анечка давай примерим платье. Воспитатель примеряет платье девочке.

А вот ещё, что – то есть, посмотрите, что это. У воспитателя в руках шорты и футболка. Ребята, а это для кого для девочки или мальчика. Ответы детей.

Захар, давай примерим шорты и футболку. Воспитатель примеряет.

Ребята, а это ещё не всё, посмотрите, тут ещё есть игрушки. Воспитатель показывает куклу. Как вы думаете, для кого эта игрушка для девочки или для мальчика. Ответы детей.

Воспитатель показывает пистолет и спрашивает для кого эта игрушка, для девочки или мальчика. Ответы детей. Какие вы у меня молодцы, а за это я вам сейчас подарю подарочки, посмотрите, что это у меня. У воспитателя в руках шарики, он дарит их детям.
